

「言い負かす」  
ではなく、  
「高め合う」  
議論のために。

叶え！みんなの夢

# 教育用！ディスカッションゲーム



## 盛り上がらないグループワークの条件とは

自己表現や協働力を高めるために実施機会が年々増えているグループワーク。一方で、ディスカッションではなくディベートの場ようになり、発言に対し億劫になるシーンが散見されます。質の高いグループワーク実現のためには良質なディスカッションスキルが求められます。

## 意見を高め合う体験が非認知能力を育む

質の高いグループワークを経験することは、協調性や問題解決力といった非認知能力の育成にも期待できます。そのためには、議題のテーマや雰囲気作りの前に「ディスカッションのやり方」を学ぶことで、意見を傾聴し建設的な議論ができるスキルを学ばせることが第一歩になります。

# 教育用! ディスカッションゲーム

盛り上がらない

まとまらない

指導が難しい

時間が足りない

は、ゲームで解決!

担当する“キャラクター”になり切って話し合い、ミッションを遂行しよう!

「教育用! ディスカッションゲーム」では、子どもたちが想像しやすいミッションが用意されており、それがそのままディスカッションのテーマとなります。

ゲームを進める中で自然に何度も相談や議論を交わす状況が生まれるように設計されています。

若者 スポーツができる場所がほしい!

お年寄り 座って話ができる場所がほしい

EXTRA背景カード

ミッション

みんなが喜ぶ  
“公園”をつくろう

子どもでも安全に遊べる  
遊具がほしい

親

水浴びできる場所がほしい

犬

## 良質なディスカッションで 「非認知能力」の育成も実現

発信力

表現力

自分の意見を  
はっきり伝える。

立場や年齢の異なる“キャラクター”になることで  
画一的な意見や議論になりません。

主体性

想像力

興味関心を持って  
楽しく取り組める。

子どもたちの日常生活に身近なテーマなので  
自分ごととして想像できます。

協働力

コミュニケーション

協力することの  
大切さが学べる。

お互いに思いやりながら対話を重ねることで、  
相互理解を深め、意見を調整できるようになります。

課題解決能力

論理的思考力

みんなの要望を満たす  
“答え”を探し出す。

それぞれが意見を受け止め、  
考えるディスカッションが成立します。

傾聴力

課題発見力

他者の価値観に触れ  
視野が広がる。

異なる価値観やアイデアに触れることで視野が  
広がり、新たな課題を見つける力が養われます。

探究活動

アクティブラーニング  
で探究学習の導入に。

セットされている「授業スライド」で進行し、  
効果的な問いかけができ、探究学習に導けます。



即導入できるサポートツール付き!

教材には指導用のスライドとゲームの進行・  
ルール説明動画が付いているので、最小限の  
授業準備ですぐに指導を始められます。

サンプル動画は  
こちらをチェック!  
※動画はダイジェスト版です。



製造・販売元

子ども未来キャリア

株式会社イー・ラーニング研究所

〒564-0063 大阪府吹田市江坂町1-23-38 F&Mビル6F

TEL:06-6339-4177 FAX:06-6339-4180

子ども未来キャリア



販売代理店